

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
г. Саратов

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 01 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖЕНО
Директор МБУДО «ДМШ №19»
_____ М. Карандей
Приказ от 27.08.2020 г. № 41 – ОДШ



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам

г. Саратов
2020 год

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», №273 от 29.12.2012 г., с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (с изменениями на 18 августа 2016 года) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

I. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. В МБУДО «ДМШ №19» (далее – школа) реализуются: дополнительные общеобразовательные программы общей художественно-эстетической направленности и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.

1.2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы разработаны Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Основная цель дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

1.3. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства разработаны Школой самостоятельно на основании рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности от 19.11.2013 г. № 191-01-39-ГИ Министерства культуры РФ.

Основная цель дополнительных общеразвивающих программ – эстетическое воспитание, привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам нацелена на:

- формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся
- профессиональную ориентацию обучающихся
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
- формирование общей культуры обучающихся
- выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

1.3. Организация образовательной деятельности в школе по дополнительным общеобразовательным программам подразделяется:

- **Начальный этап обучения – «Раннее эстетическое развитие» «Гармония», возраст детей от 4 до 6 лет.**

Задачей этого этапа является выявление и развитие индивидуальных природных возможностей ребёнка, получение основ теоретического материала, начальных навыков музицирования и исполнительства.

- **Дополнительные общеобразовательные программы общей художественно-эстетической направленности.**

Задачами являются: обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, формирование практических умений и навыков игры на инструменте, устойчивого интереса к музыкальному искусству.

- **Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.**

Задачей является развитие исполнительских способностей, технических навыков, овладения навыками концертного выступления, воспитание самостоятельности и самоконтроля в работе. Для этого применяется дифференцированный подход к учащимся. Преподаватель определяет наиболее целесообразные и эффективный вид деятельности, формы работы и типы заданий на уроке, подбор и использование исполняемого репертуара.

1.4. Образовательные программы рассчитаны на:

- 5-летний срок обучения по общеразвивающим программам
- 8(9)-летний срок обучения по предпрофессиональным программам.

II. Организация учебного процесса

2.1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и делится на 4 четверти. Между четвертями устанавливаются каникулы в суммарном объёме не менее 4 недель.

2.2. Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий, которые разрабатываются и утверждаются ДМШ самостоятельно.

2.3. Основной формой организации учебного процесса является урок.

2.4. Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут. Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным программам раннего эстетического развития составляет 30 минут.

2.5. После каждого учебного занятия групповых дисциплин предусмотрен перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Перерыв между индивидуальными учебными занятиями составляет 5 минут.

2.6. Изучение предметов и проведение консультативных занятий, в соответствии с учебным планом осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий
- мелкогрупповых занятий (от 4 до 10 человек), по ансамблевым учебным предметам от 2 учащихся
- групповых занятий (с численностью учащихся от 11 человек) по предметам: сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, хор.

2.7. Установлены следующие виды аудиторных занятий:

- урок
- академическое прослушивание
- творческий отчёт
- зачёт
- репетиция
- академический концерт
- мастер-класс
- лекция
- творческая практика учащихся

2.8. Применяются формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.9. При прохождении предметов учебного цикла не в полном объёме, обучающийся по окончании обучения в школе в качестве документа о получении дополнительного образования получает академическую справку.

2.10. По окончании школы выпускникам выдаётся документ об окончании обучения установленного образца.

2.11. График работы школы: понедельник – суббота с 08.00 до 20.30 часов.

2.12. В воскресенье, праздничные дни, а также в каникулярное время школа вправе организовывать сводные репетиционные занятия по подготовке к участию в творческих мероприятиях, творческую деятельность учащихся путём проведения творческих мероприятий (концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, мастер-классов, олимпиад и т.д.).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

2.1. МБУДО «ДМШ №19», осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, проводит обследование данных объекта и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности объекта для инвалидов.

2.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (с изменениями на 18 августа 2016 года) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в «ДМШ №19» созданы специальные условия:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для инвалидов по зрению
- оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов планируется приобретение текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

2.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных

обучающихся, со штатными преподавателями, освоившими соответствующую программу профессиональной переподготовки.